

Cidadania e Desenvolvimento – Planificação

Ano: 10.º Ano Letivo: 2018/2019

- Todos somos «nós» -	DOMÍNIOS /COMPETÊNCIAS	Disciplinas envolvidas/ Conteúdos	Estratégias	Atividades	Calendarização	Avaliação
	<p>SUBTEMAS A DESENVOLVER</p> <p>Direitos humanos</p> <p>Igualdade de género</p> <p>Saúde</p> <p>Bem-estar animal</p>	<p><u>Filosofia:</u></p> <p>A acção humana: liberdade</p> <p>Fundamentação da ética: felicidade, dever, prazer, relações humanas</p> <p>A dimensão ético-política: igualdade, justiça</p> <p>Ensaio temático: «Direitos dos animais», «O que é a saúde?»... ou outros temas à escolha dos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir o ser humano e o animal; encontrar afinidades para além da questão filosófica do livre-arbítrio. • Simular um debate parlamentar, com base nas éticas de Kant e Stuart Mill, a partir de dilemas morais. • Confrontar os conceitos de justiça e igualdade em John Rawls com os temas dos direitos humanos, da igualdade de género e da saúde. • Articular conceitos estudados com os temas do projecto, num texto argumentativo. 	<p>Diálogo dois a dois, seguido de plenário.</p> <p>Debate;</p> <p>Após exposição dos temas por grupos formados para o efeito, debate no grupo alargado.</p> <p>Elaboração de um ensaio em forma de texto argumentativo alargado.</p> <p>Divulgação das conclusões numa pequena revista, distribuída pelos colegas e professores.</p> <p>Jornal de parede no Pavilhão A?</p>	<p>1, 2 e 3.º Períodos</p>	<p>Qualitativa (insuf., suf., bom, muito bom).</p> <p>Incluída na da disciplina.</p>
	<p><u>Economia A</u></p> <p>Economia e cidadania – o direito à não</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debater os valores envolvidos no tema. 	<p>Debate sobre o tema.</p> <p>Recolha e tratamento da</p>	<p>2º e 3º Períodos</p>	<p>Avaliação qualitativa do processo.</p> <p>Avaliação</p>	

	<p>discriminação e a um completo desenvolvimento humano</p> <p>Distinguir discriminação positiva de discriminação negativa.</p> <p>Exemplificar situações de discriminação negativa.</p> <p>Inventariar medidas internacionais de combate à discriminação.</p> <p>Relacionar desenvolvimento humano com Direitos Humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar dados e informação atual sobre os subtemas. • Elaboração de um poster científico para apresentação das conclusões. 	<p>informação em grupos de 2 ou 3 alunos.</p> <p>Divulgação das conclusões num poster científico em A3 a afixar no Pavilhão A. (em alternativa um folheto ou jornal de parede)</p>		<p>quantitativa incluída na disciplina.</p> <p>(entra nos 30% dos critérios de avaliação - trabalhos; face a 60% testes e 10% atitudes e valores)</p>
Avaliação →	Todas as disciplinas colaboraram	Indicar o que foi cumprido	Indicar o que foi cumprido		Avaliar